

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

## Сопроводительные материалы для семей

### Обобщение полученных знаний

В этом модуле учащиеся обобщают свои знания, полученные в течение года, чтобы завершить основную работу и достижение целей по свободному владению знаниями для данного уровня обучения.

### Раздел А — умножение и деление целых чисел

Учащиеся углубляют свое понимание стандартного алгоритма умножения и практикуются в его использовании. Они распознают и объясняют закономерности значений разрядов при умножении многозначных чисел, учатся использовать алгоритм, когда один или несколько множителей имеют несколько нулей, а также изучают альтернативный метод записи вновь составленных единиц.

### Раздел В — применение понятий объема

Учащиеся исследуют объем, вычисляя объем прямоугольных призм и оценивая количество книг в библиотеке. Учащиеся решают задачи в реальном контексте и размышляют о том, что значит измерять объем в разных единицах измерения. Они оценивают количество воды, которое падает на крышу их дома, и используют его для рассуждений о том, достаточно ли этого количества для многих повседневных домашних дел, в которых используется вода.

### Раздел С — операции с дробями и десятичными числами

Учащиеся работают с дробями и десятичными числами. Каждый урок построен как игровой день, где учащиеся изучают игры на сложение и вычитание дробей, сложение и вычитание десятичных чисел и умножение дробей.

### Раздел D — создание и проектирование

У учащихся есть возможность применить то, что они узнали об учебных процедурах в течение года, чтобы создать свои собственные задачи «Заметь и удивись», «Исследовательская оценка», «Разговор о числах», «Верно или неверно» и «Чему из этого здесь не место». Учащиеся проектируют и создают упражнения в малых группах и могут помогать в выполнении своих упражнений другой группе в классе. Каждый урок имеет содержательную направленность, поэтому учащиеся изучают основную работу класса в ходе занятий.

---

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

### Попробуйте дома!

Ближе к концу модуля попросите своего ученика рассказать о созданных им учебных упражнениях. Вопросы, которые могут быть полезны во время рассказа ученика:

- Как ты разработал это упражнение?
- Как упражнение связано с тем, чему ты научился в этом году?
- Как мы могли бы изменить упражнение?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®